МБОУ« Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

***«Дорогами славных побед»***

**Программа работы Школьного музея**

**боевой славы**

Автор: Головкина О. Л.

П. Красная Звезда, 2020

*«Гордиться славою своих предков не только можно,*

*но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие»*

 *(*А.С. Пушкин)

1. **Пояснительная записка**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Воспитание гражданина, исключающее патриотические идеи, приводит к принятию культуры «существователя» (Н.В. Гоголь). Эгоизм вытесняет альтруизм, гражданственность, патриотические устремления. Ощущение вседозволенности, отсутствие нравственных ориентиров, размытость представлений о своём месте в обществе способствуют распространению алкоголизма, наркомании.

 Патриотизм – один из факторов развития общества, значение которого возрастает, когда развитие сопровождается повышенной напряжённостью жизни граждан.

Сегодня Российское общество переживает этап национального испытания, возрождения, и идея патриотизма становится объединяющим началом, вокруг которого формируются чувства, убеждения и стремления людей.

 Государственный заказ на воспитание личности, формирование её гражданско-патриотического сознания определяется основополагающими документами Российской Федерации:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.»

Федеральный закон от 13 марта1995г.№32-ФЗ. «О днях воинской славы (победных днях) России» с изменениями от 3 августа 2018г.;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 15 января 2003г. №13-51-08/ 13 «О гражданственном образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

На региональном уровне действует также программа "Нравственное, патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе" (Постановление Правительства Орловской области от 9.09. 2019 г. № 507).

Патриотическое воспитание направлено на развитие следующих качеств личности: любовь к «большой» и «малой» Родине, готовность выполнять конституционный долг, нравственно-патриотических ценности, установки и мировоззрение, социальная толерантность, общественно-одобренное поведение и деятельность. Патриотическое воспитание направлено на успешность социализации подрастающего поколения в современных условиях, на саморазвитие человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Работа школьного музея боевой славы является одним из действенных средств патриотического воспитания подрастающего поколения. Музей даёт возможность школьнику ощутить связь времён, прикоснуться к героическому прошлому страны, почувствовать гордость за своих предков и стремление быть достойными гражданами своего Отечества.

**Цели и задачи музея**

Школьный музей призван способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбе Отечества, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, содействовать развитию общественно-политической активности, овладению навыками поисково-исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Профиль музея** – музей боевой славы.

Музей боевой славы является тематическим систематизированным собранием подлинных документов и материалов по истории Орловских дивизий, истории села в годы Великой Отечественной войны, о жизни и подвиге лётчика С.И.Заикина.

Музей **создан по инициативе** руководителя поискового отряда «Им. С.И. Заикина» Л.П. Сироткова.

**Руководство музеем.** Руководитель музея назначается директором школы и непосредственно подчинён заместителю директора школы по воспитательной работе. Для организации работы музея руководитель подбирает актив (Совет музея) из числа педагогов и учащихся школы.

**Содержание и формы работы:**

* проведение заседаний клуба «Дорогами славных побед»;
* поисковая деятельность (нахождение неучтённых воинских захоронений, установление имён павших);
* изучение собранного материала;
* пополнение фондов путём организации походов, экскурсий, поисковых экспедиций (работа поискового отряда);
* встречи с ветеранами, участниками и свидетелями событий военных лет;
* подготовка экскурсоводов из числа учащихся;
* проведение экскурсионно-лекторской работы на базе материалов музея для учащихся, родителей и других посетителей музея;
* переписка с семьёй лётчика С.И. Заикина;
* шефство над территорией Парка Воинской Славы, братской могилой, организация Поста№1;
* сотрудничество с общественными организациями, СМИ;
* проведение уроков мужества, уроков памяти, организация и проведение конкурсов, викторин, посвящённых памятным датам;
* участие в проведении мероприятий согласно плану учебно-воспитательной работы школы.
1. **Содержание программы**
2. **Поисковая деятельность**

*Теория*

История поискового движения. Становление и развитие поискового движения в стране. Цели и задачи поискового движения. Результаты деятельности поисковых отрядов. Книга Памяти ˗ уникальный комплексный источник. Летопись поискового отряда «Им.С.И. Заикина». Фото – и видеоархив поискового отряда.

Приёмы и методы работы («свободный» поиск, поиск по архивным данным, свидетельствам очевидцев, работа с родственниками). Поисковое оборудование. Техника безопасности. Поведение в случае обнаружения взрывоопасных предметов.

Составление письменных отчётов. Правовые основы поисковой работы.

*Практика*

Организация работы поискового отряда «Им. С.И. Заикина».

Работа по опросу местного населения. Работа с архивными данными, Книгой Памяти. Проведение операции «Дети войны». Сбор информации об истории родного села (образование посёлка, коммуна, село в годы Великой Отечественной войны, история деревень, входящих в состав хозяйства, земляки, топонимика), школы.

Заседания клуба «Дорогами славных побед».

Посещение военно-исторического музея «Диорама» в г. Орле.

Овладение навыками работы с поисковым оборудованием. Поисковые экспедиции.

Организация туристского быта. Ориентирование. Гигиена и доврачебная помощь.

1. **Изучение собранного материала**

*Теория*

Биография С.И. Заикина, его последний подвиг, воспоминания о лётчике его боевых товарищей. Операция «Самолёт».

Боевой путь земляков ˗ участников Великой Отечественной войны.

История воинских частей, сражавшихся на территории Орловского района.

Город Орёл – Город первого салюта, Город Воинской Славы (историческое прошлое города, город Орёл в период фашистской оккупации, подпольное освободительное движение, наступательная операция «Кутузов». Военачальники Орловщины. Герои-освободители).

*Практика*

Работа с архивными данными, чтение историко-документальной и мемуарной литературы, выезд на места боёв.

Участие учащихся в краеведческой конференции.

1. **Пополнение фондов музея**

*Теория*

Подлинные материалы и документы, хранящиеся в музее. Источники пополнения музейного фонда. Условия хранения.

*Практика*

Обеспечение сохранности экспозиции музея. Пополнение фондов музея в результате поисковых экспедиций. Ведение картотеки. Оформление стендов.

1. **Встречи с ветеранами, участниками и свидетелями военных событий.**

*Теория*

Инструктаж по проведению анкетирования.

*Практика*

Операция «Дети войны». Запись воспоминаний земляков.

Оказание шефской помощи. Поздравления с праздниками. Проведение встреч и концертов.

1. **Экскурсионно-лекторская работа**

*Теория*

«Школа юного экскурсовода». Теория проведения экскурсии. Продолжительность экскурсии.

*Практика*

Проведение экскурсий для учащихся, родителей и других посетителей музея:

* ***«****Орёл-Город первого салюта;*
* *«Пойдём в наш край»;*
* *«Герои - освободители»;*
* *«Дорогами славных побед»;*
* *«Наш посёлок»;*
* *«История поиска»;*
* *«Что такое героизм? Подвиг лётчика С.И. Заикина».*
1. **Переписка с семьёй лётчика С.И. Заикина.**
2. **Шефство над территорией парка Воинской Славы, уход за братской могилой. Организация Поста № 1, торжественное возложение гирлянды.** (23февраля, 9мая, 5 августа).
3. **Мероприятия, посвящённые памятным датам**

*Теория*

Календарь памятных дат. Дни Воинской Славы.

*Практика*

Уроки мужества.

Уроки памяти.

Заседания клуба «Дорогами славных побед».

Демонстрация художественных фильмов на военно-патриотическую тему.

Читательская конференция, посвящённая обсуждению книг о войне «Строки, опалённые войной» (совместно с библиотекой).

Конкурс творческих работ учащихся школы: конкурс рисунков на военную тематику, конкурс рассказов «Великая Отечественная война в истории моей семьи», конкурс исследовательских работ.

**9. Участие в проведении мероприятий согласно плану учебно-воспитательной работы школы**

Участие в ежегодном месячнике нравственно-патриотического воспитания школьников, посвящённом Дню Защитника Отечества, в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню освобождения Города Орла от фашистских захватчиков.

Проведение уроков истории на базе музея.

**10. Предполагаемые результаты работы за год:**

* повышение уровня гражданско-патриотического сознания учащихся школы;
* развитие общественно-политической активности школьников;
* развитие познавательных интересов, творческих способностей;
* овладение навыками поисково-исследовательской работы;
* пополнение фондов музея.